

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 		CAMPUS DE VILHENA/RO DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	
PLANO DE CURSO			
CURSO PEDAGOGIA	HABILITAÇÃO: Docência na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Gestão Escolar	CRÉDITOS: 04	SEMESTRE 2021.1 Oferecido entre 16/11/2021 a 02/04/2022 – Resolução 358/2021/CONSEA/UNIR
DISCIPLINA: Metodologia do Trabalho Científico	PROFESSOR RESPONSÁVEL: RODRIGO PEDRO CASTELEIRA	CARGA HORÁRIA: 80 HORAS	TURMA: IX – MATUTINO 1º PERÍODO
EMENTA			
Reflexão sobre os tipos de conhecimento; o conhecimento científico e sua relação com a metodologia; métodos científicos; métodos e técnicas de estudo: estratégias de aprendizagem, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal - fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema; tipos de pesquisa, procedimentos e etapas; produção científica, estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos; a monografia como iniciação à pesquisa científica; normas de produção acadêmica (ABNT).			
OBJETIVOS			
Proporcionar conhecimento a respeito da prática da pesquisa científica e dos métodos e técnicas de estudo; aprofundar o conhecimento sobre os tipos de métodos e as técnicas de pesquisa científica; orientar a produção científica, a estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos, bem como a elaboração de projetos e pesquisa.			
CONTEÚDOS E PROPOSTA DE TRABALHO			
Unidade I. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDO			
1.1 A necessidade e a importância da leitura;			
1.2 Alguns elementos da leitura: título, data da publicação, índice ou sumário, etc;			
1.3 Objetivos da leitura: leitura informativa, leitura para estudo, leitura crítica;			
1.4 Análise de texto: fases, objetivo e procedimento, partes da análise de texto, tipos de análise;			
1.5 A <i>internet</i> como plataforma de pesquisa.			
Unidade II. INTRODUÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA			
2.1 Noções introdutórias de pesquisa científica: conceitos, finalidades e conhecimento científico;			
2.2 Artigo científico, trabalho escolar; outros;			
2.3 Tipos de pesquisa: pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, pesquisa experimental, pesquisa-ação, estudo de caso, outros tipos de pesquisa;			
2.4 Técnicas para a elaboração e apresentação dos trabalhos de graduação (Trabalho de Conclusão de Curso – TCC);			
2.5 Projeto de pesquisa: planejamento da pesquisa, metodologia de planejamento, execução do planejamento;			
2.6 Elementos presentes: escolha do tema, escolha do título, justificativa, delimitação do tema, formulação do problema; objetivo geral e objetivos específicos, referencial teórico, metodologia de produção de dados, metodologia de análise de dados, contextualização do objeto de pesquisa, cronograma, conclusão, etc;			
2.7 Estrutura do trabalho científico, normas de construção e normas de apresentação: Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);			
2.8 Elaboração de seminários.			
Unidade III. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA			
3.1 Técnicas e fases da pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo: um olhar para a			

área da educação;
Apresentação de pré-projeto de pesquisa.

Conceitos iniciais sobre pesquisa; Processos da pesquisa
Texto: Não há docência sem discência

CRONOGRAMA REMOTO

Link para o acesso das aulas remotas: meet.google.com/ziv-jpev-pek

Comunicação via Classroom e e-mail: rodrigo.casteleira@unir.br

18/11/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Apresentação da ementa, conteúdo programático, formas de avaliação e demais tópicos do Plano de Ensino inerentes à disciplina. Pesquisa sobre as normas da ABNT e seus usos em trabalhos acadêmicos
20/11/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Sábado História da Ciência. Tipos de conhecimento: senso-comum, empiria, técnica e conhecimento científico. Método. Pesquisa sobre plágio, autoplágio e propriedade intelectual: elaborar um fichamento.
25/11/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Os tipos de leitura: sublinhar, resumir, esquemas e resumos. Tipos de análise do texto: fases, objetivos e procedimento. Pesquisar um artigo científico e elaborar uma Resenha de até 200 palavras.
02/12/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Os tipos de escrita acadêmica: fichamento bibliográfico, fichamento de citação, fichamento de resumo e fichamento crítico. Ler e fichar: GATTI, Bernadete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil . Brasília: Plano Editora, 2002.
04/12/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Sábado Os tipos de escrita acadêmica: fichamento bibliográfico, fichamento de citação, fichamento de resumo e fichamento crítico. Leitura e resumo do primeiro capítulo do livro: FREIRE, Paulo. Pedagogia dos sonhos possíveis . Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.
09/12/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30	Os tipos de escrita acadêmica: fichamento bibliográfico, fichamento de citação, fichamento de resumo e fichamento crítico.

Aula assíncrona: 09:30-12:00	Leitura e fichamento do primeiro capítulo de bell hooks, Ensinando a transgredir.
11/02/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Sábado Exercícios em aula sobre processos de escrita: análise e discussões em grupo. - Leitura e fichamento Pesquisa em ciências humanas e sociais , de Chizzotti.
16/12/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Normas da ABNT. Citações e referências bibliográficas. Atividade: ler e identificar problemas quanto à norma no texto enviado pelo professor no classroom.
18/12/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Sábado Métodos quantitativos Leitura e estudo dirigido para a elaboração de um pré-projeto.
23/12/2021 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Revisão dos conteúdos estudados. Elaborar uma resenha crítica do debate em uma lauda.
03/02/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Avaliação: Resenha crítica Ler e fichar: VASCONCELOS, Maria José Esteves de. Pensamento sistêmico : o novo paradigma da ciência. Campinas, SP: Papyrus, 2002.
05/02/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Sábado Análises de argumentações em textos acadêmicos Ler e fichar: Livro Aprendendo a aprender introdução à metodologia científica
10/02/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Métodos qualitativos Pesquisar e ler métodos qualitativos na educação.
12/02/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Projeto de pesquisa: elementos pré-textuais e textuais. Assistir aos vídeos sobre modalidades de pesquisa em educação: https://www.youtube.com/watch?v=XOGsP8P1Np8
17/02/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30	Projeto de pesquisa: elementos pós textuais e experimento

Aula assíncrona: 09:30-12:00	Pesquisar: estudo de caso na educação.
19/02/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30	Exercícios e discussão em sala.
Aula assíncrona: 09:30-12:00	Pesquisar e fichar textos sobre Ética na pesquisa: Comissão nacional de ética em pesquisa.
24/02/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa
Aula assíncrona: 09:30-12:00	Pesquisar no banco de dados da CAPES teses e dissertações sobre método de pesquisa na educação.
26/02/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa
Aula assíncrona: 09:30-12:00	Elaboração do projeto e estudo dirigido.
03/03/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa
Aula assíncrona: 09:30-12:00	Pesquisar: história de vida; análise documental; análise do discurso; análise multimodal.
05/03/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30	Sábado Estudos dirigidos para a elaboração do projeto.
Aula assíncrona: 09:30-12:00	Ler: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª. Atlas. 2007.
10/03/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa
Aula assíncrona: 09:30-12:00	Ler: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª. Atlas. 2007.
17/03/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30	Acompanhamento individual dos projetos de pesquisa
Aula assíncrona: 09:30-12:00	Ler e fichar: THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa ação . 5. ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1992.
24/03/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30	Avaliação: Entrega do pré-projeto
Aula assíncrona: 09:30-12:00	Ler e fichar: Gil, Antônio Carlos. Estudo de caso: fundamentação científica, subsídios para coleta e

	análise de dados e como redigir o relatório. Atlas. 2009
12/04/2022 Aula síncrona: 07:50-09:30 Aula assíncrona: 09:30-12:00	Discussão sobre os pré-projetos e devolutiva. Ler os materiais do site: https://www.ibpad.com.br/blog/comunicacao-digital/o-que-e-pesquisa-etnografica/ sobre métodos etnográficos.
31/03/2022 Aula síncrona: 07:50-12:00	Avaliação Repositiva

AVALIAÇÃO

Ao entender a avaliação como um processo educativo, realizar-se-á avaliação permanente, participativa e somatória do desenvolvimento discente, assumindo assim o caráter formativo da/na avaliação. Para tal fim, levar-se-á em consideração os seguintes aspectos: o Participação das atividades; o Leitura e argumentação dos textos; o Realização e escrita do projeto de pesquisa; o Atividades desenvolvidas em grupo e/ou individual; o Apresentação oral do projeto. Deste modo, ao final do processo educativo, a avaliação atenderá a ‘Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que Regulamenta Sistema de Avaliação Discente da UNIR, ao estabelecer que considera: - A avaliação discente como parte integrante de um todo indissociável, no que se refere ao processo de transmitir e promover o conhecimento científico; - A avaliação da aprendizagem deverá manifestarse como instrumento identificador de crescimento do discente, fornecendo-lhe a reflexão do conteúdo exposto; - O processo avaliativo, assim como toda ação educacional, não deve funcionar como objeto de pressão disciplinar. Por fim, a fim de atender ao Art. 2º desta Resolução, ‘As avaliações realizadas deverão retornar aos discentes, após analisadas e comentadas pelos professores, a fim de refletirem sobre discentes, após analisadas e comentadas pelos professores, a fim de refletirem sobre seu desempenho’, será feita a devolutiva dos instrumentos avaliativos ao aluno(a) na aula posterior a que foi solicitada e entregue contendo a avaliação descritiva do que esse produziu. Para fins de aprovação final na disciplina, será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta) e frequência de no mínimo 75% da carga horária da disciplina ainda em atendimento aos Artigos 4º e 5º da Resolução 251/CONSEPE/1997, sendo que o discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva, conforme Artigo 5º desta mesma Resolução. OBS: Resolução disponível em: http://www.dti.unir.br/submenu_arquivos/210_resolucao_251_consepe.pdf

Instrumentos de avaliação:

Instrumento de Avaliação	Valor
Avaliação da resenha	100
Pré-projeto	100

Somatória das notas: Nota 01 + Nota 02 = X/2 = média

A soma das duas notas dividido por 2 resultará a média final.

AVALIAÇÃO REPOSITIVA:

A Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997 regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR.

Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).

Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.

§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

§ 3º - O não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.

§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicadas ao Coordenador de Curso.

Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

HORAS PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR

Será ofertado ao final do semestre um seminário para apresentação dos projetos finalizados. Sendo que os/as graduandos/as, ao longo do semestre, pesquisarão sobre suas temáticas e elaborarão um pré-projeto com enfoque detalhado nos métodos e instrumentos.

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

DEMO, Pedro. Saber pensar. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002.

LUNA, Sérgio Vasconcelos de Lima. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2000.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo:Atlas, 2003.

VIEGAS, Waldyr. **Fundamentos de metodologia científica**. Brasília: Paralelo 15; Editora UNB, 1999.

COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999. FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas técnicas para o trabalho científico**: elaboração e formatação. 14. ed. Porto Alegre: s.n., 2006.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências:elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027**: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: resumos. Rio de Janeiro, 1990.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10719**: apresentação de relatórios técnico-científicos. Rio de Janeiro, 1989.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14720**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999. BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1999.

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber: Metodologia científica – fundamentos e técnicas**. 4. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994.

CARVALHO, Alex Moreira et al. **Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação**. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. São Paulo: Autores Associados, 1996.

FAZENDA, Ivani (Org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

GONÇALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. Campinas, SP: Alínea, 2001. LUCKESI, Cipriano et al. **Fazer universidade: uma proposta metodológica**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1991. LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**. São Paulo: Atlas, 2000.

MARTINS, Gilberto de Andrade; PINTO, Ricardo Lopes. **Manual de elaboração de trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Atlas, 2001.

MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de. **Manual de elaboração de referências bibliográficas: anova NBR 6023:2000 da ABNT – exemplos e comentários**. São Paulo: Atlas, 2001.

MORAES, Irany Novah. **Elaboração da pesquisa científica**. 3. ed. Rio de Janeiro; São Paulo: ATHENEU, 1990. POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. 16. São Paulo: CULTRIX, 1974.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia para a eficiência nos estudos**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1996. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SILVA, Maria Ozanira da Silva. **Refletindo a pesquisa participante no Brasil e na América Latina**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

VASCONCELOS, Maria José Esteves de. **Pensamento sistêmico: o novo paradigma da ciência**. Campinas, SP: Papyrus, 2002.



Rodrigo Pedro Casteleira
Professor responsável pela disciplina
SIAPE: 3138747

Assinatura da Chefia do DACED
05 de outubro de 2021.